

附件 2

乐山市中等职业学校公共基础课程教学实施指导意见（试行）

《语文》课程教学内容及进度安排

制定依据：《中等职业学校语文课程标准》（2025 年修订版）

第一学期							
序号	教学内容			参考教材	建议学时	周次	学期
1	第一单元 中国革命传统作品选读	沁园春·长沙	理解词的意象与炼字，体会革命豪情与青年担当，提升诗词鉴赏与情感体悟能力	高教版中职语文基础模块上	2	1	第一学期
		风景谈	把握散文“形散神聚”特点，理解景物描写的象征意义，提升散文阅读能力	高教版中职语文基础模块上	3	1-2	第一学期
		荷花淀	析人物形象与环境描写的作用，品味诗化小说语言，理解战争背景下的人性美与家国情怀	高教版中职语文基础模块上	2	2	第一学期
2	口语交际	倾听	掌握倾听的基本方法与技巧，做到专注倾听、准确理解、恰当回应，提升沟通效率	高教版中职语文基础模块上	1	2	第一学期
3	第二单元 中外文学作品选读	诗二首（雨巷 我愿意是急流）	把握诗歌意象与抒情方式，体会诗人情感与时代精神，提升现代诗歌鉴赏与情感表达能力	高教版中职语文基础模块上	2	3	第一学期
		荷塘月色	品味散文语言的意境美与修辞艺术，理解作者的情感变化，提升散文审美与赏析能力	高教版中职语文基础模块上	2	3	第一学期
		林黛玉进贾府	分析人物出场描写与环境描写的作用，把握小说人物形象与古典小说叙事特点，提升古典小说阅读能力	高教版中职语文基础模块上	4	4	第一学期
		最后一片叶子	分析人物形象，理解作品的人性光辉与生命主题，提升小说阅读与鉴赏能力	高教版中职语文基础模块上	2	5	第一学期
4	写作	写景如在眼前	学习多角度、多感官写景技巧，掌握情景交融的写作方法，提升景物描写的生动性与感染力	高教版中职语文基础模块上	2	5	第一学期

5	第三单元 古代诗文选读	伐檀	理解《诗经》的赋比兴手法，体会诗歌的思想情感与现实主义精神，提升古诗文阅读与鉴赏能力	高教版中职语文基础模块上	2	6	第一学期
		种树郭橐驼传	学习寓言说理的写作手法，积累文言知识，提升文言文阅读与思辨能力	高教版中职语文基础模块上	3	6-7	第一学期
		念奴娇·赤壁怀古	理解词的豪放风格与用典手法，体会词人的历史感慨与人生情怀，提升宋词鉴赏与文化理解能力	高教版中职语文基础模块上	2	7	第一学期
		促织	掌握文言知识，分析故事情节与人物形象，理解作品的社会批判意义，提升文言文阅读能力	高教版中职语文基础模块上	3	7-8	第一学期
6	口语交际	介绍	掌握介绍的条理、语气与方法，能围绕事物/人物进行清晰、准确、完整的介绍，提升口头表达与逻辑组织能力	高教版中职语文基础模块上	2	8	第一学期
7	第四单元 整本书阅读	《平凡的世界》	分析人物形象与时代背景，理解作品的现实主义风格与人文关怀，提升长篇小说节选文本解读与价值认同能力	高教版中职语文基础模块上	6	9-10	第一学期
8	写作	叙事要有波澜	学习设置悬念、抑扬顿挫等叙事技巧，掌握情节起伏的写作方法，提升叙事文的可读性与吸引力	高教版中职语文基础模块上	2	10	第一学期
9	第五单元 社会主义先进文化作品选	喜看稻菽千重浪	了解人物通讯的写作特点，学习以典型事例展现人物精神的写法，提升实用文阅读与信息提炼能力	高教版中职语文基础模块上	3	11	第一学期
		县委书记的榜样——焦裕禄	把握人物通讯的叙事结构与语言特点，体会榜样人物的精神品质，提升实用文阅读与情感认同能力	高教版中职语文基础模块上	3	11-12	第一学期
		国家的儿子	理解报告文学的纪实性与文学性特点，体会主人公的奉献精神与家国情怀，提升报告文学阅读与价值体悟能力	高教版中职语文基础模块上	2	12	第一学期
10	语文综合实践	领略伟大成就 开创美好未来	了解国家发展的重大成就，学习资料搜集与整理方法，提升主题探究与口头/书面表达能力，增强家国情怀	高教版中职语文基础模块上	1	13	第一学期
11	第六单元 古代诗文选读	子路、曾皙、冉有、公西华侍坐	积累文言知识，理解孔子的教育思想与儒家理想，提升文言文阅读与文化解读能力	高教版中职语文基础模块上	3	13-14	第一学期
		劝学	掌握比喻论证与对比论证手法，积累文言知识，提升文言文阅读与说理能力	高教版中职语文基础模块上	3	14	第一学期
		公输	掌握文言基础知识，分析人物对话的逻辑与论辩技巧，理解墨家的非攻思想，提升文言文阅读与思辨能力	高教版中职语文基础模块上	2	15	第一学期
12	口语交际	访谈与答询	掌握访谈与答询的基本流程与沟通技巧，做到提问明确、倾听专注、回应得体，提升职场与日常沟通能力	高教版中职语文基础模块上	2	15	第一学期

13	第七单元 实用性阅读 与交流	反对党八股	理解议论文的破立结合结构，学习批判说理的语言特点，掌握议论文的逻辑分析方法，提升议论文阅读与批判性思维能力	高教版中职语文基础模块上	3	16	第一学期
		拿来主义	学习比喻论证、对比论证的手法，提升议论文阅读与辩证思维能力	高教版中职语文基础模块上	2	16-17	第一学期
		师说	掌握文言基础知识，学习对比论证的写作手法，提升文言文阅读与议论文写作的逻辑借鉴能力	高教版中职语文基础模块上	3	17	第一学期
14	写作	议论要讲逻辑	学习议论文的论点、论据与论证方法，掌握逻辑清晰、条理严谨的议论表达技巧，提升议论文写作的逻辑性与说服力	高教版中职语文基础模块上	2	18	第一学期
15	第八单元 语感与语言 习得	积累与探索	积累丰富的语言材料，探索语言的运用规律；	高教版中职语文基础模块上	1	18	第一学期
		诵读与品味	把握诵读方法与技巧，体会作品感情和语言特点；体会语言韵律美与情感内涵，提升朗读技巧与文本鉴赏能力	高教版中职语文基础模块上	1	18	第一学期
		理解与表达	梳理文本解读的基本方法，通过口头与书面表达训练，提升信息提炼、观点表达与沟通交流能力	高教版中职语文基础模块上	1	18	第一学期

第二学期

序号	教学内容		参考教材	建议学时	周次	学期	
1	第一单元 中国革命传统 作品选读	中国人民站起来了	把握演讲词的逻辑层次与情感基调，理解历史转折的重大意义，学习政论性语言的表达特点，提升政论文阅读与家国情怀认同能力	高教版中职语文基础模块下	2	1	第二学期
		在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话	梳理演讲的核心观点与逻辑脉络，体会语言的气势与感染力，理解百年党史的重大成就，提升政论文本解读与价值认同能力	高教版中职语文基础模块下	3	1-2	第二学期
		长征胜利万岁	把握叙事散文的线索与细节描写，体会长征精神的内涵，学习纪实性文本的叙事方法，提升红色文本阅读与情感体悟能力	高教版中职语文基础模块下	2	2	第二学期
2	语文综合实践	重温革命历史 赓续红色血脉	学习红色文化资料的搜集与整理方法，通过主题探究与分享，提升口头/书面表达能力，增强红色文化认同感与传承意识	高教版中职语文基础模块下	2	2-3	第二学期
3	第二单元 中外文学作品 研读	国殇	理解文体特点与浪漫主义风格，体会诗中将士的爱国精神与悲壮情怀，提升古诗文鉴赏与文化理解能力	高教版中职语文基础模块下	1	3	第二学期
		烛之武退秦师	掌握文言基础知识，分析人物对话的论辩技巧，理解文本的外交智慧，提升文言文阅读与逻辑分析能力	高教版中职语文基础模块下	2	3	第二学期
		廉颇蔺相如列传 (节选)	积累文言基础知识，分析人物形象与对比手法，体会“先国后私”的家国情怀，提升史传文阅读与人物解读能力	高教版中职语文基础模块下	5	4-5	第二学期
		永遇乐·京口北固亭怀古	理解词的用典手法与豪放风格，体会词人的爱国情怀与历史感慨，提升宋词鉴赏与文化解读能力	高教版中职语文基础模块下	2	5	第二学期
4	口语交际	演讲	掌握演讲的结构设计、语言表达与现场互动技巧，做到观点鲜明、条理清晰、富有感染力，提升口头表达与公众沟通能力	高教版中职语文基础模块下	2	5-6	第二学期
5	第三单元 中外文学作品 选读	祝福	分析人物形象与环境描写的作用，理解作品的社会批判意义，提升小说文本解读与批判性思维能力	高教版中职语文基础模块下	3	6	第二学期
		群英会蒋干中计	把握古典小说的情节设计与人物形象塑造，分析情节的戏剧冲突与人物性格，提升古典小说阅读与情节解读能力	高教版中职语文基础模块下	3	7	第二学期

		雷雨（节选）	把握戏剧冲突与人物对话的潜台词，分析人物形象与戏剧主题，体会戏剧语言的张力，提升戏剧文本解读与审美能力	高教版中职语文基础模块下	3	7-8	第二学期
6	写作	写出人物个性	学习通过外貌、语言、动作、心理描写塑造人物形象的方法，掌握细节描写与典型事例刻画人物的技巧，提升记叙文写作的人物塑造能力	高教版中职语文基础模块下	2	8	第二学期
7	第四单元整本书阅读	《乡土中国》	理解文本的核心观点与社会学分析方法，把握中国乡土社会的文化特点，提升整本书阅读与思辨分析能力	高教版中职语文基础模块下	6	9-10	第二学期
8	口语交际	即席发言	掌握即席发言的快速构思、语言组织与现场表达技巧，做到观点明确、条理清晰、反应敏捷，提升即兴表达与沟通能力	高教版中职语文基础模块下	2	10	第二学期
9	第三单元实用性阅读与交流	在马克思墓前的讲话	把握演讲词的结构层次与情感基调，学习悼词的写作特点与语言风格，理解马克思的历史贡献，提升演讲词阅读与逻辑分析能力	高教版中职语文基础模块下	2	11	第二学期
		飞向太空的航程	了解科技新闻的写作特点，学习以时间为线索梳理重大事件的方法，提升实用文阅读与信息提炼能力	高教版中职语文基础模块下	2	11	第二学期
		景泰蓝的制作	把握说明文的说明顺序与说明方法，体会语言的准确性与条理性，提升说明文阅读与信息概括能力	高教版中职语文基础模块下	2	12	第二学期
10	写作	说明的关键在于说得“明”	学习说明文的说明顺序、说明方法与语言表达技巧，掌握准确、清晰、条理分明的说明方法，提升说明文写作的规范性与说服力	高教版中职语文基础模块下	2	12	第二学期
11	第六单元社会主义先进文化作品选读	青蒿素：人类征服疾病的一小步	把握科技说明文的结构特点与语言风格，体会科研工作者的探索精神，提升科技文本阅读与信息提炼能力	高教版中职语文基础模块下	3	13	第二学期
		青纱帐——甘蔗林	把握诗歌的意象与象征手法，体会诗人的情感与时代精神，提升现代诗歌鉴赏与情感表达能力	高教版中职语文基础模块下	2	13-14	第二学期
		哦，香雪	分析人物形象与环境描写的作用，体会作品的人文关怀与时代主题，提升小说文本解读与情感体悟能力	高教版中职语文基础模块下	3	14	第二学期
12	写作	总结	掌握总结的结构格式、内容要点与语言表达要求，能条理清晰、重点突出地完成学习/工作总结，提升应用文写作与反思梳理能力	高教版中职语文基础模块下	2	15	第二学期
13	第七单元古诗文选读	归园田居（其一）	理解田园诗的风格特点，体会诗人的人生志趣与精神追求，提升古典诗歌鉴赏与文化理解能力	高教版中职语文基础模块下	1	15	第二学期
		唐诗二首	把握诗歌的风格特点，理解诗歌的情感内涵与艺术手法，积	高教版中职语	3	15-16	第二学期

		将进酒/登高	累文言诗词知识，提升唐诗鉴赏与审美能力	文基础模块下			
		赤壁赋	掌握文言知识，理解文本的哲理内涵与情感变化，体会赋体文 的语言美与意境美，提升文言文阅读与文化解读能力	高教版中职语 文基础模块下	3	16-17	第二学期
14	语文综合实践	走进传统节日 探寻文化根脉	解传统节日的文化内涵与民俗特点，学习资料搜集、整理与 探究的方法，提升主题实践能力与文化认同感	高教版中职语 文基础模块下	1	17	第二学期
15	第八单元 跨媒介阅读与 交流	了解多媒体	认识多媒体文本的类型与特点，学习多媒体素材的搜集与整 理方法，提升跨媒介文本的阅读与理解能力	高教版中职语 文基础模块下	2	17	第二学期
		跨媒介阅读	能从不同媒介中提取、分析与整合信息，提升信息处理与批 判性阅读能力	高教版中职语 文基础模块下	2	18	第二学期
		跨媒介表达与交流	掌握跨媒介表达的基本方法与技巧，能运用多种媒介进行信 息传递与观点表达，提升跨媒介沟通与实践创新能力	高教版中职语 文基础模块下	2	18	第二学期

第三学期

序号	教学内容		参考教材	建议学时	周次	学期	
1	第一单元 劳模精神工匠 精神 作品研读	七律二首·送瘟神	体会家国情怀与人民力量，感受诗歌抒情特色，积累语言，传承红色文化	高教版中职语文职业模块	2	1	第三学期
		宁夏闽宁镇	学习纪实文本结构，梳理信息与叙事脉络，体会脱贫攻坚精神	高教版中职语文职业模块	2	1	第三学期
		“探界者” 钟扬	把握人物通讯特点，分析人物形象与精神品质，学习选材与叙事	高教版中职语文职业模块	2	2	第三学期
2	语文综合实践	讲好劳模故事	开展口语表达实践，讲述人物事迹，提升叙事与表达能力	高教版中职语文职业模块	2	2	第三学期
3	第二单元 职场应用写作 与交流	求职与应聘	掌握求职文书写作，学习应聘礼仪与表达技巧	高教版中职语文职业模块	2	3	第三学期
		洽谈	学习职场洽谈基本方法，提升沟通与协商能力	高教版中职语文职业模块	2	3	第三学期
		协商	掌握协商原则与策略，提高理性沟通水平	高教版中职语文职业模块	2	4	第三学期
4	口语交际	打商务电话	掌握礼仪、语气、表达规范，做到清晰得体高效	高教版中职语文职业模块	2	4	第三学期
5	第三单元 劳模精神工匠 精神 作品研读	青年在选择职业时的考虑	理解职业观，树立正确择业态度，体会说理思路	高教版中职语文职业模块	2	5	第三学期
		简单相信，傻傻坚持	感受坚守与专注品质，体会散文情感与语言	高教版中职语文职业模块	2	5	第三学期
		品质	学习人物描写，理解敬业与诚信品质，品味小说内涵	高教版中职语文职业模块	2	6	第三学期
6	写作	广告词	掌握广告词特点，学习简洁、生动、有感染力的表达	高教版中职语文职业模块	2	6	第三学期
7	第四单元 职场应用写作	活动策划	掌握结构与要素，学习条理清晰地撰写策划案	高教版中职语文职业模块	2	7	第三学期

	(二)	市场调查	学习调查方法与信息整理, 培养务实严谨作风	高教版中职语文职业模块	2	7	第三学期
		撰写报告	掌握报告格式, 做到观点明确、条理清楚、语言准确	高教版中职语文职业模块	2	8	第三学期
8	写作	说明书	掌握说明书结构、说明顺序与语言特点, 做到条理清晰、语言准确、通俗易懂	高教版中职语文职业模块	2	8	第三学期
9	第五单元 劳模精神工匠 精神 作品研读	展示国家工程	理解工匠精神内涵, 感受大国工匠贡献, 增强职业认同感与文化自信	高教版中职语文职业模块	2	9	第三学期
		学习工匠事迹	理解工匠精神内涵, 感受大国工匠贡献, 增强职业认同感与文化自信	高教版中职语文职业模块	2	9	第三学期
		弘扬工匠精神	理解工匠精神内涵, 感受大国工匠贡献, 增强职业认同感与文化自信	高教版中职语文职业模块	2	10	第三学期
10	口语交际	讲解	掌握讲解的条理、语气与方法, 能围绕事物进行清晰、准确、完整的介绍说明	高教版中职语文职业模块	2	10	第三学期
11	第六单元 微写作	描述事物	掌握微写作特点, 提升快速构思、语言组织与即时表达能力	高教版中职语文职业模块	2	11	第三学期
		抒发情感	掌握微写作特点, 提升快速构思、语言组织与即时表达能力	高教版中职语文职业模块	2	11	第三学期
		表达观点	掌握微写作特点, 提升快速构思、语言组织与即时表达能力	高教版中职语文职业模块	2	12	第三学期
12	第七单元 科普作品选读	唐宋大诗人诗中的物候	了解科普文本特征, 学习说明方法, 感受科学精神, 拓宽自然与文化视野	高教版中职语文职业模块	2	12	第三学期
		南州六月荔枝丹	了解科普文本特征, 学习说明方法, 感受科学精神, 拓宽自然与文化视野	高教版中职语文职业模块	2	13	第三学期
		统筹方法	了解科普文本特征, 学习说明方法, 感受科学精神, 拓宽自然与文化视野	高教版中职语文职业模块	2	13	第三学期
13	第一单元 思辨性阅读与 表达	改造我们的学习	理清论证思路, 学习理论联系实际, 把握观点与语言风格	高教版中职语文拓展模块上	2	14	第三学期

		“友邦惊诧”论	学习驳论方法，体会鲁迅杂文尖锐犀利、逻辑严密的特点	高教版中职语文拓展模块上	2	14	第三学期
		人生的境界	理解四种人生境界，提升思辨与精神境界	高教版中职语文拓展模块上	2	15	第三学期
14	第二单元 中外文学作品 研读	鸿门宴	积累文言词句，梳理情节，分析人物，理解史传散文特色	高教版中职语文拓展模块上	4	15-16	第三学期
		陈情表	积累文言知识，体会情理交融，感受“孝”文化与陈情艺术	高教版中职语文拓展模块上	4	16-17	第三学期
		兰亭集序	体会“乐—痛—悲”情感脉络，赏析写景、抒情、议论融合	高教版中职语文拓展模块上	4	17-18	第三学期
15	口语交际	讨论	做到观点明确、论据充分、条理清晰、文明有礼地发表意见与交流看法	高教版中职语文拓展模块上	2	18	第三学期

第四学期

序号	教学内容		参考教材	建议学时	周次	学期	
1	第四单元 中外文学作品研读	故都的秋	品味意境与语言，体会散文情感与审美特色	高教版中职语文拓展模块上	3	1	第四学期
		我的母亲	体会真挚情感，学习叙事与抒情结合	高教版中职语文拓展模块上	3	1-2	第四学期
		像山那样思考	理解生态理念，提升思辨与审美能力	高教版中职语文拓展模块上	2	2	第四学期
2	口语交际	新闻述评	学习叙议结合，能对热点事件进行概括、评析，提升理性表达与时事认知能力	高教版中职语文拓展模块上	2	3	第四学期
3	第五单元 中外文学作品研读	石钟山记	积累文言知识，学习叙议结合，体会求真精神	高教版中职语文拓展模块上	4	3-4	第四学期
		登泰山记	掌握写景顺序，品味山水散文语言美与意境美	高教版中职语文拓展模块上	3	4-5	第四学期
		黄山记	学习写景手法，感受自然之美与人文情怀	高教版中职语文拓展模块上	3	5	第四学期
4	第一单元 思辨性阅读与表达	社会历史的决定性基础	梳理论证思路，把握核心观点，学习严谨的论证结构与逻辑语言，理解唯物史观基本内涵	高教版中职语文拓展模块下	2	6	第四学期
		人的正确思想是从哪里来的？	掌握“提出—分析—解决”议论文结构，品味准确严谨的论述语言，树立正确认识论	高教版中职语文拓展模块下	2	6	第四学期
		中国式现代化相关政论文	把握时政文本观点，学习政论逻辑与表达，增强时代责任感与家国情怀	高教版中职语文拓展模块下	2	7	第四学期
5	写作	谋篇与布局	学习文章结构安排、段落衔接与逻辑层次，提升整体构思与写作规范性	高教版中职语文拓展模块下	2	7	第四学期
6	第二单元 文学阅读与写作	琵琶行并序	积累古诗文言知识，赏析叙事抒情手法，品味音乐美与情感美，提升古诗鉴赏能力	高教版中职语文拓展模块下	4	8	第四学期
		长亭送别	了解元曲体制，赏析情景交融艺术特色，体会古典戏曲情感与语言魅力	高教版中职语文拓展模块下	4	9	第四学期

		边城（节选）	分析人物形象与环境描写，品味散文化小说语言，体悟人性美与人情美	高教版中职语文拓展模块下	2	10	第四学期
7	口语交际	主持	掌握主持基本流程、语言节奏与现场调控技巧，提升当众表达与应变能力	高教版中职语文拓展模块下	2	10	第四学期
8	第三单元 文言文阅读（史论）	六国论	掌握文言知识，学习对比论证、借古讽今手法，强化史论散文阅读与翻译能力	高教版中职语文拓展模块下	3	11	第四学期
		过秦论	积累文言虚词与特殊句式，体会铺陈排比特色，提升史论散文理解与思辨能力	高教版中职语文拓展模块下	4	11-12	第四学期
		五代史伶官传序	巩固文言基础，把握事例论证与因果说理，理解以史为鉴的现实意义	高教版中职语文拓展模块下	3	12-13	第四学期
9	写作	修改与润饰	学习语言修改与逻辑优化方法，凝练表达，提升文章精准度与表现力	高教版中职语文拓展模块下	2	13	第四学期
10	第四单元 现当代文学阅读	阿Q正传（节选）	分析人物形象，理解讽刺艺术与社会内涵，提升批判性阅读能力	高教版中职语文拓展模块下	4	14	第四学期
		诗二首 可爱的中国	把握意象与抒情方式，体会家国情怀，提升现代诗文鉴赏与情感体悟能力	高教版中职语文拓展模块下	4	15	第四学期
11	口语交际	致辞	掌握致辞格式、语气与情感表达，做到得体、简洁、有感染力	高教版中职语文拓展模块下	2	16	第四学期
12	第五单元 实用阅读与交流	水经注序	学习文言小品，积累文言知识，体会科学与人文融合之美	高教版中职语文拓展模块下	3	16-17	第四学期
		稻	学习说明文，掌握说明方法，体会科学与人文融合之美	高教版中职语文拓展模块下	3	17	第四学期
		阳燧照物	阅读浅易科技文言，理解古代科学智慧，强化文言阅读与理解能力	高教版中职语文拓展模块下	2	18	第四学期
21	全册综合巩固	阅读·写作·表达综合提升	梳理全册知识，强化文言、阅读、写作与口语能力，完成综合素养提升	高教版中职语文拓展模块下	2	18	第四学期

《数学》（第三版）课程教学内容及进度安排

制定依据：《中等职业学校数学课程标准（2020版）》

序号	教学内容		课标学时	建议学时	建议周别	学期	
1	预备知识	1 数与数的运算		2	8	1-2	
		2 代数式及其运算		2			
		3 方程与方程组		2			
		4 不等式与不等式组		2			
2	第一章 《集合》	1.1 集合及其表示	3	9	9	3-5	
		1.2 集合之间的关系	3				
		1.3 集合的运算	3				
3	第二章 《不等式》	2.1 不等式的基本性质	2	11	12	6-8	
		2.2 区间	1				
		2.3 一元二次不等式	4				
		2.4 含绝对值的不等式	2				
		2.5 不等式应用举例	2				
4	第三章 《函数》	3.1 函数的概念	2	12	14	9-12	
		3.2 函数的表示方法	3				
		3.3 函数的性质	5				
		3.4 函数的应用	2				
5	第四章 《三角函数》	4.1 角的概念的推广	2	21	23	13-18	
		4.2 弧度制	2				
		4.3 任意角的三角函数	3				
		4.4 同角三角函数的基本关系	3				
		4.5 诱导公式	4				
		4.6 正弦函数的图像和性质	3				
		4.7 余弦函数的图像和性质	2				
		4.8 已知三角函数值求角	1				
6	基础模	第五章 《指数函数与对数函数》	5.1 实数指数幂	2	13	15	1-4
			5.2 指数函数	2			
			5.3 对数	4			

			5.3 实系数一元二次方程的解法	2		3			
15	拓展模块(一)下	第六章 《三角计算和应用》	6.1 和角公式	3	16	4	20	1-4	第四学期
			6.2 二倍角公式	2		3			
			6.3 正弦型函数的图像与性质	5		5			
			6.4 解三角形	5		5			
			6.5 三角计算及应用	1		3			
16		第七章 《数列》	7.1 数列的概念	2	14	2	15	5-7	
			7.2 等差数列	5		5			
			7.3 等比数列	5		5			
			7.4 等差数列与等比数列的应用	2		3			
17		第八章 《排列组合》	8.1 计数原理	3	16	3	16	8-11	
			8.2 排列与组合	7		7			
			8.3 二项式定理	6		6			
18		第九章《随机变量及分布》	9.1 离散型随机变量及其分布	4	7	6	9	12-13	
			9.2 正态分布	3		3			
19		第十章 《统计》	10.1 集中趋势与离散程度	4	6	4	8	14-15	
	10.2 一元线性回归		2	4					
20	复习	第五、六学期							

注：本教学实施指导意见参考高等教育出版社教材编制，使用其他版本教材的学校可参照执行。

《英语》课程教学内容及进度安排

制定依据：课程教学内容依据《中等职业学校英语课程标准》（2020年版）制定。

序号	教学内容				建议学时	建议周别	学期
	主题	外研社教材（基础模块）	高教社教材（基础模块）	语法知识			
1	人与自我： 个人、家庭 及社区生活	基础一 Welcome Unit, Unit 2: We Are Friends 交友与人际 基础二 Unit 1: I Love My Family 家庭与亲情	初高中知识衔接 基础一 unit1 Personal and Family Life 个人与家庭生活 基础三 unit2 Community Life 社区生活	数词，特殊疑问句，一般现在时，主谓一致	18	1-6	第一学期
2	人与自我： 饮食起居	基础一 Unit 6: Not Just Tasty! 饮食与健康	基础一 unit6 Food and Drinks 饮食	一般过去时，一般将来时	9	7-10	
3	人与社会： 出行问路、 交通旅游	基础一 Unit 4: How Can I Get There? 出行与问路 基础二 Unit 5: Travel Broadens the Mind 旅行与文化	基础一 unit2 Transportation 交通出行 基础二 unit1 Travel 旅行 基础三 Unit 5 Natural Wonders in the World 世界自然奇观	情态动词，形容词比较级和最高级，祈使句	18	11-16	
4	期末复习与模拟，综合语法复盘，期末检测				6	17-18	
5	人与自我： 校园生活、 实习实训	基础一 Unit 1: School Is Interesting 多彩校园生活	基础一 unit4 School Life 校园生活 基础二 unit3 Internship 实习	介词，There be 句型	15	1-5	第二学期
6	人与社会： 庆典、聚会 等活动	基础一 Unit 8: Enjoy the Festivals 节日与文化	基础一 Unit 5 Celebrations 节日庆典 基础三 Unit 1 Festivals Around the World 世界节日	状语从句，感叹句	15	6-10	
7	人与自然： 环境保护	基础一 Unit 5: We Have Only One Earth! 环保与地球	基础二 Unit 8 Green Earth 绿色地球/环境	可数与不可数名词	9	11-13	
8	人与社会： 事件	各校教研组自行补充材料教学	基础一 unit 8 People and Events 人物与事件	现在进行时	9	14-16	
9	学年末复习与模拟，综合语法复盘，学年末检测				6	17-18	
10	人与自我： 体育运动， 求医问诊、 健康护理	基础一 Unit 3: Sports Are Good for You 运动与健康 基础二 Unit 3: I've Got a Headache 健康与就医	基础二 unit2 Health and Fitness 健康与健身	现在完成时，非谓语句动词作宾语（to do/doing）	12	1-4	第三学期
11	人与自我：	基础二 Unit 2: Time Really Matters 时间管理	各校教研组自行补充材料教学	过去进行时	6	5-6	

	时间						
12	人与社会: 休闲娱乐, 服务	基础二 Unit 6: Let's Go Shopping 购物与消费	基础一 unit3 Shopping 购物 基础三 unit4 Customer Service 客户服务	宾语从句, 主语从句	12	7-10	
13	人与自然: 灾害防护	基础一 Unit 7: When Disaster Strikes 灾害与自救	基础三 Unit 7 Natural Disasters 自然灾害	一般现在时的被动语态	6	11-12	
14	人与社会: 人类文明与 多元文化	各校教研组自行补充材料教学	基础二 5 Ancient Civilization 古代文明 基础三 Unit 6 Living History of Culture 文化活 历史	并列句, 条件状 语从句	12	13-16	
15	期末复习与模拟, 综合语法复盘, 期末检测				6	17-18	
16	人与社会: 志愿服务	基础二 Unit 4: We're Ready to Help 志愿服务	基础二 unit4 Volunteer Work 志愿工作	基本句型(主谓 宾/主系表), 定 语从句	9	1-3	
17	人与社会: 科技发明与 创造	基础二 Unit 7: Inventions Make Life Better 发明与科 技	基础一 unit7 The Smartphone and the Internet 智能手机与互联网 基础二 unit7 Invention and Innovation 发明与 创新 基础三 unit3 Artificial Intelligence 人工智能	强调句, 非限制 性定语从句, it 作 形式主语和形式 宾语	18	4-9	
18	人与自我, 人与社会: 职业规划, 时代楷模与 大国工匠	基础二 Unit 8: There Is No Easy Path to Success 励志 与成长	基础二 unit6 Craftsmanship 工匠精神 基础三 unit8 Role Models of the Times 时代榜 样	反义疑问句, 非 谓动词作定语	15	10-14	
19	名词, 冠词, 代词语法专题				6	15-16	
20	学年末复习与模拟, 综合语法复盘, 学年末检测				6	17-18	
21	第一轮、第二轮总复习						第五 学期
22	第三轮复习						第六 学期

总原则:

外研社教材: 一学年完成 8 个模块(单元)的内容和相关语法的教学;

高教社教材: 一学年完成 12 个模块(单元)的内容和相关语法的教学。

序号	学年及涉及话题	外研社教材（基础模块）	高教社教材（基础模块）	语法知识点
1	第一学年 人与自我：个人、家庭及社区生活，饮食起居，校园生活、实习实训。 人与社会：出行问路、交通旅游，庆典、聚会等活动，人物与事件 人与自然：环境保护	基础模块一：unit1, 2, 4, 5, 6, 8 基础模块二：unit1, 5	基础模块一：unit1, 2, 4, 5, 6, 8 基础模块二：unit1, 3, 8 基础模块三：unit1, 2, 5	数词，特殊疑问句，一般现在时，主谓一致，一般过去时，一般将来时，情态动词，形容词比较级和最高级，祈使句，介词， There be 句型，状语从句，感叹句，可数与不可数名词，现在进行时
2	第二学年 人与自我：体育运动，求医问诊、健康护理，时间管理，职业规划 人与社会：休闲娱乐，服务人类，文明与多元文化，志愿服务，科技发明与创造，时代楷模与大国工匠 人与自然：灾害防护	基础模块一：unit3, 7 基础模块二：unit2, 3, 4, 6, 7, 8	基础模块一：unit3, 7 基础模块二：unit2, 4, 5, 6, 7 基础模块三：unit3, 4, 6, 7, 8	现在完成时，非谓语动词作宾语（to do/doing），过去进行时， 宾语从句，主语从句，一般现在时的被动语态，并列句，条件状语从句，基本句型（主谓宾/主系表），定语从句，强调句，非限制性定语从句，it 作形式主语和形式宾语，反义疑问句，非谓语动词作定语，名词，冠词，代词